



# מערך פעילות לפודקאסט מהי דמוקרטיה?

## מטרות הפעילות

- לברר מהם עקרונות הדמוקרטיה הבסיסיים, המהווים תנאי הכרחי לקיומה?
- לבחון האם יש חשיבות רבה יותר לערכים מסוימים על פני האחרים או שמא הם בעלי ערך שווה?

## חומרים:

5 קלפים/פתקים ריקים לכל 4-5 משתתפים או לכל זוג (בהתאם לחלוקה לקבוצות עבודה קטנות);  
בריסטול/גיליון נייר גדול, טושים וכלי כתיבה.

האזנה לפודקאסט: <https://podcasters.spotify.com/pod/show/adam-institute-for-democr>

## מהלך הפעילות

להחלטת המורה/המנחה אם מאזינים תחילה לפודקאסט "[מהי דמוקרטיה](#)" או מאזינים לו לפני הדיון המסכם (סעיף 7).

1. מניחים בריסטול גדול על רצפת הכתה/החדר.
2. בלי לציין את המילה דמוקרטיה - מבקשים מכל משתתף ומשתתפת לכתוב על הבריסטול רשימה של 6 ערכים חיוביים שהם מכירים.
3. כל משתתף/משתתפת יתבקשו להתבונן בערכים המופיעים על הבריסטול ולבחור מבניהם 5 ערכים בסיסיים המהווים תנאי הכרחי לקיום דמוקרטיה וירשמו אותם על דף.
4. חלוקה לתת-קבוצות בנות 4-5 משתתפים. כל אחת, או לזוגות (אם קבוצת האם קטנה).
  - כל קבוצה תתבקש לגבש החלטה על חמשת הערכים המוסכמים עליהם כערכים מרכזיים בדמוקרטיה, המהווים תנאי הכרחי לקיומה.
  - חמשת הערכים האלו ירשמו על 5 קלפים, כל ערך על קלף נפרד.



5. במליאה: כל קבוצה/זוג מוזמנים להציג את חמשת הערכים שבחרו במשותף המייצגים לדעתן את הערכים המרכזיים בדמוקרטיה.

#### 6. דיון בעקבות הפעילות:

- מה ניתן ללמוד מההבדלים בין התוצרים של הקבוצות: האם ניתן ללמוד שיש סוגי דמוקרטיה שונים לגיטימיים? מהם ובמה הם נבדלים?
- האם יש ערכים חשובים יותר ופחות בדמוקרטיה?
- האם ניתן ללמוד שחלק מהתוצרים שגויים ויש בהם בלבול בין דמוקרטיה לבין מסגרות אנטי-דמוקרטיות?
- האם הפעילות בקבוצות התנהלה באופן דמוקרטי, על פי העקרונות שנבחרו או לא?
- מה היה הפער בין הערכים שנבחרו להתנהלות בפועל בקבוצתכם, ומה היו הסיבות לפער זה.

#### 7. דיון מסכם הקושר בין הפעילות שהתקיימה לפודקאסט שהאזינו:

- האם תהליך קבלת ההחלטות שתואר בפודקסט שהאזנתם גרם לכם לשוחח בקבוצה באופן שונה מהרגיל?
- בפודקסט, לו האזנתם, הוצגו חמישה עקרונות יסוד דמוקרטיים: חירות, שוויון, סולידריות, שייכות וכבוד האדם. השוו בין העקרונות שהוצגו בפודקאסט לבין אלו שהוצגו בדיון הכיתתי. מה ניתן ללמוד מההבדלים?

